

儿童发展心理学模拟题八

一、 选择题(10 分)

1. 儿童自我意识的开始发生是从 (A)
A. 知道自己的名字开始 B. 掌握代名词“我”开始
C. 掌握代名词“我的”开始 D. 把自己和他人名字区分开始
2. 儿童自我意识的发生是在 (B)
A. 乳儿期 B. 婴儿期
C. 学前期 D. 学龄初期
3. (A) 是维持儿童心理健康的重要手段。
A. 想象 B. 思维 C. 记忆 D. 语言
4. 在儿童大脑皮质各区域中, 最早成熟的是 (C) 。
A. 顶叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 额叶
5. 1 岁半的儿童只能集中注意: (C)
A、10-15 分钟 B、8-10 分钟 C、5-8 分钟 D、15-20 分钟
6. “三座山试验”的设计者是 (B)
A、维果斯基 B、皮亚杰 C、蒙台梭利 D、福禄贝尔
7. 在方位知觉的发展中, 儿童在 (B) 能够正确辨别前后。
A. 3 岁 B. 4 岁 C. 5 岁 D. 6 岁
8. 下列那一时期是初步掌握本族语言的时期 (D) 。
A. 婴儿期 B. 学前期 C. 少年期 D. 先学前期
9. (C) 是人生最早出现的认识过程, 是其他认识过程的基础。
A. 记忆 B. 想象 C. 感知觉 D. 思维
10. 儿童言语的形成中, 出现单词句阶段的年龄段是 (B) 。
A. 6 个月—1 岁 B. 1 岁—1.5 岁 C. 1.5 岁—2 岁 D. 2 岁—3 岁

二、 填空题(30 分)

1. 儿童自我意识是从_____时期开始产生的。(婴儿期)
2. 关于作为主体的自我的意识, 叫做_____。(主体我)
3. 从_____时期开始形成了儿童最初的个性倾向。(婴儿期)

4. 依恋的形成分为四个阶段：前依恋期、依恋关系建立期、_____和目标协调的伙伴期。（特殊情感联络阶段）

5. 婴儿期是自我意识发展的第一个飞跃期，_____期是自我意识发展的第二个飞跃期。（青春期）

6. 托马斯、切斯根据婴儿的气质类型，把婴儿分为三种主要类型：____、_____和_____。（容易型、困难型、迟缓型）

7. 被称为“美国儿童心理学之父”的人是_____。（霍尔）

8. 儿童身体发育的两个高峰期分别是_____和_____；儿童心理发展的两个逆反期（反抗期）分别是_____和_____。（出生后第一年、青春期；婴儿期、青春期）

9. 儿童身体各个系统的发育，最先成熟的是_____系统。（神经）

10. 现代儿童发展心理学意义的儿童期的年龄范围是_____。（从出生到18岁）

11. 根据攻击行为发生的动机，可以把儿童的攻击性行为分为_____和_____。（敌意性攻击、工具性攻击）

12. 在儿童语言发展的过程中，儿童既能理解又能正确使用的词称为_____。（积极词汇）

13. 皮亚杰把儿童道德认知发展三个阶段：_____、_____和_____。（前道德阶段、他律道德阶段或道德实在论阶段、自律道德阶段或道德相对主义阶段；）

14. 把儿童道德认知发展分为三个水平六个阶段是_____。（柯尔伯格）

15. 安思沃斯把依恋分为三种主要类型：_____、_____和_____。（安全型、反抗型、矛盾型）

三、名词解释(20分)

1. 单词句：儿童用一个词表示一个句子的意思。

2. 最近发展区：处于独立解决问题水平与有外在指导解决问题水平之间的区域。

3. 元认知：儿童对自己认知功能的认识和控制力。

4. 心理理论：儿童对他人心理状态的理解与判断。

四、简答（30 分）

1. 简述依恋感发展的四个阶段。

（1）对人反应无差别的阶段（出生—3 个月）（2）对人反应有差别的阶段（3—6 岁）（3）特殊的情感联结阶段（6 个月—2 岁）（4）目标调整的伙伴关系阶段（2 岁—3 岁左右）

2. 游戏在幼儿心理发展中有何意义和作用？

①游戏使幼儿认识世界的一种手段，是促进其智力发展的强有力的工具 ②游戏时，儿童的各种感官都要参加，从而促进了感知能力的发展 ③游戏又是一种实际的道德教育，有助于培养和形成幼儿优良的个性品质。

3. 幼儿自我评价的发展有何特点？

（1）对权威的依赖性；（2）片面性与表面性；（3）受情绪状态的影响、自我评价不稳定；（4）有过高评价自己的倾向。

五、论述（10 分）

1 为什么幼儿中期常常出现“告状”现象。

（1）道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而引起的情感；（2）中期幼儿比较明显地掌握了一些概括化的道德标准，他们可以因为自己在行为中遵守了老师的要求而产生快感。中班幼儿不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否符合道德标准，由此产生相应的情感；（3）中班幼儿常常“告状”就是由道德感激发起来的一种行为。