

儿童发展心理学模拟题二

一 填空题（15 分）

1. _____ 提出了“印刻”的概念。（劳伦兹）。
2. 在有关人格发展阶段的理论阐释中，_____ 强调本能的作用，自我是伊底和超我的奴仆；_____ 更强调自我的作用，相信超我能引导心理性欲向着社会所规定的方向发展。（弗洛伊德、埃里克森）
3. 根据班杜拉的社会学习理论，儿童的攻击性行为是通过_____、_____和_____获得的。（外部强化、替代性强化和观察模仿）
4. 新精神分析学派的代表_____提出了人格发展的 8 阶段学说。
5. 西方著名的马克思主义儿童心理学家瓦龙创立了_____学派。
6. 新行为主义儿童心理学的代表_____提出了操作性行为理论。
7. 帮助儿童克服害怕的心理治疗方法有：_____、_____、_____和_____。（对抗性条件作用、系统脱敏法、模特塑造法、认知疗法）
8. 达维多夫认为_____在儿童心理发展上具有决定性的意义。（活动）
9. _____编制了第一个测验儿童智力的标准量表。（比奈或比纳）
10. 信息加工理论认为信息加工经历这几个阶段：_____（感觉登录、注意、知觉、短时记忆、长时记忆）。
11. 儿童动作发展的规律有：_____（从上到下、由近及远、由大到小）
12. 评定新生儿感觉的方法有：_____（反射行为、定向反射习惯化与去习惯化、视觉偏爱、脸部表情和身体动作）
13. 智力成长变化的几种模式是：_____（聚合式、发散式、交叉式）
14. 儿童语言理解的准备包括：_____（语言知觉、语词理解）。
15. 儿童理解句子的策略有：_____（事件可能性策略、词序策略、非语言策略）。

二 选择题（20 分）

1. 皮亚杰认为 2—7 岁儿童思维的发展是 (B)
 - A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
 - C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
2. 我国最早从事儿童心理学研究的心理学家是 (C)
 - A. 朱智贤 B. 艾华
 - C. 陈鹤琴 D. 黄翼
3. 弗洛伊德的心理性欲发展阶段中, 3—7 岁儿童处于 (C) 阶段。
 - A 口唇期 B 肛门期 C 性器期 D 潜伏期 E 生殖器
4. 美国心理学家艾里克森认为在 4—7 岁儿童这一阶段, 其人格形成发展的任务是 (B)
 - A. 信任感对怀疑感 B. 主动性对内疚 C. 勤奋对自卑 D. 自觉性对羞怯
5. 一个儿童的实际年龄为 6 岁 6 个月, 比奈量表测得的智力年龄为 7 岁 4 个月, 则这个儿童的智商 (IQ) 为 (B)
 - A. 112 B. 113
 - C. 114 D. 111
6. 认知学派在儿童心理学研究方面的重要代表人物是 (C)
 - A. 霍尔 B. 比纳
 - C. 皮亚杰 D. 格塞尔
7. 格塞尔创立了心理发展的 (B)
 - A. 复演说 B. 成熟势力说
 - C. 认知学说 D. 构造主义学说
8. 乳儿期是 (D) 发展最迅速的时期。
 - A. 言语 B. 思维 C. 注意 D. 动作
9. 随着年龄的增长, 儿童的睡眠逐渐减少, 说明了 (A)。
 - A. 兴奋与抑制趋于平衡 B. 兴奋的增强
 - C. 抑制的增强 D. 内抑制的发展
10. 皮亚杰的具体运算阶段相当于儿童思维发展的 (C)
 - A. 直觉行动思维 B. 具体形象思维
 - C. 具体到抽象思维的过渡 D. 抽象逻辑思维

三、 名词解释（20 分）

1. 元认知：

儿童对自己认知功能的认识和控制力。

2. 复演说：

复演说是由霍尔提出的，具体分析了儿童青少年复演种系发展的过程，胎儿在胎内的发展复演了动物进化的过程；而出生后个体的心理发展，则复演了人类进化的过程。

3. 成熟势力说：

成熟势力说是由格塞尔提出的，他认为支配儿童心理发展的因素有两个：成熟与学习。通过研究的出结论：不成熟就无从产生学习，而学习只是对成熟起一种促进作用。

4. 智力：

是适应环境的能力，是学习的能力；是抽象思维能力，是问题解决和决策能力。

5. 性别角色：

是被社会认可的男性和女性在社会上的一种地位，也是社会对男性和女性在行为方式和态度上期望的总称。

四、 简答题（30 分）

1. 简述瓦龙及其巴黎学派的主要理论观点。

瓦龙创立了巴黎学派，是西方现代著名的马克思主义儿童心理学家。主要观点：要从儿童与周围环境的辩证关系中来考察儿童心理的发展；儿童心理发展与一切事物的运动发展一样存在着矛盾；平衡的打破是由于随着有机体生长而产生的机能的觉醒，就这一点来讲是不符合唯物论观点的。

2. 儿童使用形容词的发展过程的特点：

- （1）、从描述事物特征到描述情绪；
- （2）、从单一特征到复杂特征；
- （3）、从方言到普通话；
- （4）、从普通话到书面语言；
- （5）、从形容词简单形式到复杂形式。

3. 儿童观察力的发展趋势：

- (1)、从无意性向有意性发展；
- (2)、从冲动性向思考性发展；
- (3)、整体与部分从分离到统一；
- (4)、从笼统向精细发展)

4. 简述达维多夫的儿童心理学观点。

- ①儿童心理发展阶段的基础
- ②儿童心理发展的阶段性
- ③儿童心理发展按两类主导活动交替进行
- ④关键期问题

五、 论述题（15 分）

1. 胎儿正常发育与哪些因素有关？需要哪些条件？

要点：

（1）影响因素：遗传因素、母亲的年龄、营养、疾病、用药、情绪、外部环境特征：是否存在危险因素，等。

（2）正常的遗传特征、母亲适宜的年龄（24-27、28 岁左右）、适宜的营养水平、健康的身体、良好的情绪，安全的外部环境，等。