

儿童发展心理学模拟试题十一

一 填空题（15 分）。

1. 儿童到_____岁时，已经产生了简单的道德感。（2、3）
2. 儿童道德情感的三种基本形式是：_____。（直觉的情感体验、与具体道德形象相联系的情感体验、意识到道德理论的情感体验）
3. 亲社会行为的三种基本形式是：_____。（分享、合作、助人）
4. 儿童身体发育的第一高峰期是 _____，第二高峰期是 _____。（婴儿期、青春期）
5. 艾里克森认为青少年期的主要发展任务是_____。（发展自我同一性）
6. 班杜拉描述了观察学习过程中模仿的三种效应：_____。（榜样效应、抑制和去抑制效应、诱发效应）
7. 遗传决定论的代表人物是_____。（高尔顿）
8. 环境决定论的代表人物是_____。（华生）
9. 认为心理的实质就是社会文化历史通过语言符号的中介而不断内化的结果，这是_____的观点。（维果斯基）
10. 视觉悬崖是一种研究婴儿_____的装置。（深度知觉）
11. 儿童基本上能掌握母语全部发音的年龄是_____。（3 岁）
12. 艾里克森把人格发展划分为_____个阶段。（8）
13. 主体将环境中信息纳入并整合到已有的认知结构的过程叫_____。主体的图式不能适应客体的要求时，就要改变原有的图式，或创造新的图式，以适应环境的需要。这个过程叫_____。（同化、顺应、平衡）
14. 皮亚杰认为影响儿童心理发展的基本因素包括_____。（成熟、经验、社会环境、平衡化）
15. 交往技能训练的主要内容包括：_____。（发现可供选择的方法、预料活动的结果、理解原因和结果）

二选择题（共 25 分）。

1. 在儿童发展的影响因素方面，（C）是复合轮者。

A 高尔顿 B 华生 C 斯腾（斯特恩） D 弗洛伊德

2. 儿童心理学早期的代表作《一个婴儿的传略》（1876）年的作者是（C）

A 卢梭 B 福禄贝尔 C 达尔文 D 普莱尔

3 儿童心理学的创始人是（C）

A 霍尔 B 格塞尔 C 普莱尔 D 达尔文

4. 世界上第一本较系统的，科学的儿童心理学著作是（A）

A 《儿童心理》 B 《青少年心理学》

C 《一个婴儿的传略》 D 《儿童心理之研究》

5 在同一时间对某个年龄组或几个年龄组的儿童的心理发展进行研究的方法属于（A）。

A. 横向研究 B. 纵向研究 C. 平行研究 D. 实证研究

6. 对一组或一个儿童进行定期的系统的随访观察，找出心理发展过程特点的方法称为（B）。

A. 横向研究 B. 纵向研究 C. 平行研究 D. 实证研究

7. 新生儿指出生到（A）月以内的婴儿。

A. 1 B. 3 C. 5 D. 6

8. 培养儿童正确发音的关键期是（B）。

A. 2 岁半 B. 3 岁左右 C. 4 岁左右 D. 5 岁左右

9. 幼儿指的是（A）。

A. 3—6 岁 B. 0—1 岁 C. 1—3 岁 D. 7 岁

10. 婴儿最先发展起来的动作是（B）。

A. 颈部动作 B. 头部动作 C. 大肌肉动作 D. 小肌肉动作

11. 在儿童大脑皮质各区域中，最早成熟的是（C）。

A. 顶叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 额叶

12. 下列属于新生儿条件发射的是（C）。

A 抓握反射 B. 惊跳反射

C. 对喂奶姿势的吸吮反射 D. 游泳反射

13. 新生儿心理发生的标志是（D）。

A. 巴宾斯基反射 B. 把握反射

C. 瞳孔反射 D. 条件反射

14. (A) 是儿童生长发育最迅速的时期，也是心理发展最迅速的时期。
- A. 出生后的第一年 B. 出生后的第二年
C. 出生后的第三年 D. 出生后的第四年
15. 儿童心理发生的标志是 (B) 的出现。
- A. 无条件反射 B. 条件反射 C. 第二信号系统 D. 巴宾斯基反射
16. 下列关于动作发展规律的说法正确的是 (B)
- A. 从分化动作到整体动作 B. 从上部动作到下部动作
C. 从小肌肉动作到达肌肉动作 D. 从有意动作到无意动作
17. 随着年龄的增长，儿童的睡眠逐渐减少，说明了 (A)。
- A. 兴奋与抑制趋于平衡 B. 兴奋的增强
C. 抑制的增强 D. 内抑制的发展
18. 儿童动作发展最迅速的时期是 (B)。
- A. 新生儿 B. 乳儿 C. 婴儿 D. 幼儿
19. 乳儿期是 (D) 发展最迅速的时期。
- A. 言语 B. 思维 C. 注意 D. 动作
20. 皮亚杰创造性地将谈话法、观察法和实验法综合运用的一种研究儿童的方法，是 (C)。
- A 实验法 B 问卷法 C 临床法 D 实验室实验法
21. 我国最早的儿童心理学著作是 (C)
- A 葛承训的《一个女孩子的心理》 B 费景瑚的《均一六个月心理的发展》
C 陈鹤琴的《儿童心理之研究》 D 黄翼的《儿童心理学》
22. 弗洛伊德划分儿童心理发展阶段的标准是 (C)
- A 生理发展 B 人格特征 C “力比多”投放身体的部位 D 主导活动
23. 有人在研究儿童计算能力时，先同时测查不同年龄组的儿童并进行比较，然后集体跟踪考查十几年。这种研究方式是 (D)。
- A 整体研究与分析研究 B 横断研究
C 纵向研究 D 纵向与横断研究相结合的研究
24. 既承认遗传和环境在儿童心理发展中的作用，又进一步指出，遗传对儿童心理发展作用的大小依赖于环境的变化，而环境作用的发挥，也受到遗传限度的制约，这种关于影响儿童心理发展因素的观点，是 (D)

A 二因素论 B 环境决定论 C 遗传决定论 D 相互作用论

25. 研究者通过某种媒介（如儿童的绘画、手工制作、日记等作品）来了解儿童心理活动方法，是（B）。

A 谈话法 B 作品分析法 C 实验法 D 测验法

三 名词解释（28分）。

1. 自我控制：个体在无人监督的情况下，从事指向目标的单独活动或集体活动。

2. 成熟势力说：心理学家格赛尔提出，成熟与学习是儿童发展两个基本要素。儿童的内在成熟是其心理、动作发展的关键因素，外在的学习、训练只有以内在成熟为基础进行，才能取得效果。

3. 延缓满足：为了得到更有价值的东西，愿意延缓立即能得到的激励。

4. 观点采择：观点采择是指儿童推断别人内部心理活动的能力，即能设身处地理解他人的思想、愿望、情感等。观点采择的本质特征在于个体认识上的去自我中心化，即能够站在他人的角度，从他人的角度看待问题。

5. 怯生（陌生人焦虑）：婴儿面对陌生人时产生的害怕心理。

6. 第二次诞生：青春期个体自我的分化（分化为主我与客我、现实我与理想我）

7. 客体永久性：儿童认识到，在眼前出现过的物体或人，即使被遮盖住或人离开（在眼前消失），这个物体或人依然还是存在的。

四 简答题（20分）。

1. 简述儿童友谊发展的阶段。

- （1）未形成友谊的概念；
- （2）单向帮助阶段；
- （3）双向帮助阶段；
- （4）亲密的共享阶段；
- （5）最高阶段。

2. 简述动作发展在儿童心理发展上的意义。

- （1）促进了儿童认知的发展；
- （2）促进儿童神经机能的发展；
- （3）儿童在身体活动中加深了对自我的认识；

(4) 儿童从身体动作中获得快乐，身体活动有助于培养其积极、健康的人格。

3. 简述游戏对儿童心理发展的主要作用。

(1) 游戏可以促进儿童的认知发展；

(2) 游戏可以发展儿童的社会能力；

(3) 游戏给儿童带来积极的情绪体验，有利于发展其积极、健康的人格。

4. 简述婴儿微笑的发展所经过的阶段。

(1) 自发性微笑（0周～5周）。婴儿的微笑主要是用嘴做怪相，与中枢神经系统活动不稳定有关。

(2) 无选择的社会性微笑（5周起）。人的声音和人脸特别容易引发婴儿的微笑。

(3) 有选择的社会微笑（5、6个月起）。随着婴儿处理刺激内容能力的增加，能认出熟悉的脸和其他东西，婴儿开始对不同的个体做出不同的反应，对熟悉的脸发出的微笑更频繁，对陌生人则有一种警惕性注意。

五 论述题（12分）。

1. 什么是亲社会行为？怎样培养儿童的亲社会行为？

要点：

(1) 亲社会行为也叫助人行为，是指个体实施的对他人、社会有益的行为。

(2) 亲社会行为的主要方式有：分享、合作与助人。

(3) 培养儿童助人行为的方法：

第一，父母要为儿童树立榜样；第二，创造和谐、友好的家庭与社会环境；第三，通过角色扮演来发展儿童的亲社会行为；第四，通过发展儿童的共情能力发展亲社会行为；第五，发挥大众传媒的积极作用。