

儿童发展心理学模拟题五

一、 填空题（10 分）

1. 婴儿期内，由于儿童的经验还比较贫乏，言语能力还较差，因而各种心理活动都带有明显的_____。（直觉行动性）
2. 儿童说出词的能力是从_____开始的。（婴儿期）
3. 婴儿期内，儿童的言语在迅速地发展着，词的_____作用和对行为的调节作用，也初步发展起来。（概括）
4. 言语在儿童心理的发展中的作用一方面表现在概括作用，另一方面表现在_____。（对行为的调节作用）
5. 整个乳儿期，可以说是言语的准备时期，或言语开始发生的时期，一般称之为_____。（言语前期）
6. 婴儿的记忆，主要以无意记忆为主，_____识记刚刚开始萌芽。（有意记忆）
7. 儿童的思维是从_____时期开始产生的。（婴儿期）
8. 直觉行动思维是_____时期儿童思维的主要类型（婴儿期）。
9. 婴儿期内，儿童的言语在迅速地发展着。词的概括作用和对行为的_____作用也初步地发展起来。（调节）
10. 婴儿的思维，主要以_____为主。（直观动作思维）

二、选择题（20 分）

1. 儿童从很早开始就因为不同的行为而受到奖励与惩罚。他们通过对别人的观察学会期待与性别角色相符的行为。这是（ A ）的观点。
A. 社会学习理论 B. 认知发展理论 C. 性别图式理论 D. 心理人类学理论
2. 勒纳伯格认为(B)期间为语言发展关键期。
A. 1-5 岁 B. 1-3 岁 C. 2 岁到青春期 D. 5-15 岁
3. 儿童依恋发展的第四阶段是（ C ）。
A. 对人反应有差别的阶段 B. 特殊的情感联结阶段
C. 目标调整的伙伴关系阶段 D. 对人反应无差别阶段
4. 游戏活动是在学前儿童的（ A ）中完成的一种现实活动。

A. 想象 B. 动作 C. 实践 D. 表象

5. 儿童能辨别上下方位，通常是在（D）。

A 7~8岁 B 3岁前 C 5岁 D 4岁

6. 在艾里克森的心理发展理论中，个体自我同一性形成与自我同一性混乱相冲突的时期是（D）。

A 婴儿期 B 幼儿期 C 小学阶段 D 青春期

7. 最近发展区是指（D）。

A 心理发展所达到的解决问题的最小可能水平

B 近期个体心理发展所能达到的解决问题的水平

C 个体不依赖外界帮助，独立解决问题的水平

D 在指导下解决问题的水平与独立解决问题的水平之间的差异

8. 根据托马斯-切斯关于儿童气质类型的划分，（A）的儿童行为反应积极，所以更容易得到成人的最大的关怀和喜爱。

A 容易型 B 困难型 C 迟缓型 D 混合型

9. 皮亚杰的道德判断的三个阶段中（C）又叫做道德相对主义。

A 前道德判断阶段

B 他律道德判断阶段

C 自律道德判断阶段

D 完全道德判断阶段

10. （D）的出现标志着儿童记忆发展上的一个质变。

A 理解记忆 B 意义记忆 C 抽象记忆 D 有意记忆

三、名词解释（20分）

1. 言语前期：整个乳儿期，可以说是言语的准备时期，或言语开始发生的时期，一般称之为言语前期。

2. 直觉行动思维：婴儿时期的思维主要是直觉行动思维。其基本特点是：这种思维总是跟物体的感知、跟儿童自身行动分不开的，思维是在动作中进行的。

3. 空间知觉：空间知觉是人脑对物体的形状、大小、距离、方位等空间特性的反映。空间知觉包括形状知觉、大小知觉、深度知觉和方位知觉。

4. 时间知觉：是对客观事物运动的延续性和顺序性的反映。

5. 依恋：是婴儿与母亲或其他养育者之间形成的亲密的，持久的情感关系，婴幼儿以依恋行为（如微笑、啼哭、吸吮、喊叫、抓握、偎依和跟随等）表达对依恋对象的依恋关系。

三、 简答题（36 分）

1. 简述儿童动作发展的一般规律。

①从整体动作到分化动作，儿童最初的动作是全身性的、笼统的、散漫的，以后才逐步分化为局部的、准确的、专门化的动作。

②从上部动作到下部动作。

③从大肌肉动作到小肌肉动作。

2. 简述婴儿运用物体动作的发展在儿童心理发展上的意义。

儿童开始把手作为认识的器官来感知外界事物的某些属性；以后，儿童逐步学会拇指与其余四指对立的抓握动作，手才有可能从自然工具逐步变成使用或制造工具；儿童在抓握动作过程中，逐渐形成眼和手，即视觉和动觉联合的协调运动，这就发展了儿童对隐藏在物体当中的复杂属性和关系 进行综合分析的能力，这就发展了儿童的知觉和具体思维的能力。儿童开始直立行走不但使他有可能主动去接触各种事物，而且有利于各种器官的发展，从而大大地扩大了儿童的认识范围。

3. 简述评定新生儿感觉的几种方法。

（反射行为、定向反射习惯化、视觉偏爱、脸部表情和身体动作、潜能激发、操作性条件反射）

4. 简述单词句的特点。

第一：单词句与动作紧密结合。

第二：单词句的含义并不十分明确。

第三：词性不确定。

四、论述题（14 分）

1. 试述少年期的自我中心性与幼儿时期的自我中心的异同。

（1）自我中心是指主体在思考问题或进行判断时受到自己需要和情感强烈影响的倾向。（2 分）

（2）幼儿阶段的自我中心，其形成原因是儿童只能依靠感知和动作来适应外界环境，动作表现为外部的肌肉活动，尚未内化，还不能在头脑中进行。所以

这一阶段由于幼儿尚不能区分自己和客体之间的关系，出现了自我中心。这种自我中心是儿童不能将自我与外界区分所造成的。（4分）

（3）而少年期出现的自我中心倾向则是少年虽然能正确的认识世界、分清现实和想象的区别、了解和考虑别人的思想，但是却不能明确区分自己关心的焦点与他人关心的焦点的不同。（4分）

（4）二者都是表现出行为的自我为主倾向，但幼儿是由于生理上的不成熟以及各种认知能力的发展相对不足所造成的；而少年则是思维品质的矛盾性所造成的。二者存在质的差异。（4分）

