

### III. 模拟试卷及参考答案

#### 河北省普通高校专科接本科教育考试

#### 普通心理学模拟试卷

(考试时间: 75 分钟)

(总分: 150 分)

说明: 请在答题纸的相应位置上作答, 在其它位置上作答的无效。

一、填空题(本大题共 15 个空, 每空 2 分, 共 30 分。请将答案填写在答题纸的相应位置上。)

1. \_\_\_\_\_是指人们运用已获得的知识经验, 按现成的方案和程序, 用惯常的方法、固定的模式来解决问题的思维方式
2. 某人急躁、直率、热情、情绪兴奋性高、容易冲动、具有外向性, 他的气质类型是\_\_\_\_\_。某人活泼、好动、反应迅速、喜欢与人交往, 注意力容易转移, 具有外向性, 他的气质类型是\_\_\_\_\_。
3. 性格的\_\_\_\_\_指人在对自己行为的自觉调节方式和水平方面的性格特征; 性格的\_\_\_\_\_主要是在处理各种社会关系方面的性格特征。
4. \_\_\_\_\_是大多数活动所共同需要的能力, 是人所共有的最基本的能力。\_\_\_\_\_是某项专门活动所必须的能力。
5. \_\_\_\_\_指一个人以同样强度追求同时并存的两个目的但又不能兼得时产生的内心冲突。\_\_\_\_\_指一个人同时遇到两个威胁性的事件, 但又必须接受其一始能避免其二时的内心冲突。
6. 人们通过练习而形成的动作技能, 一般经过三个阶段, 分别是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和自动化阶段。
7. 根据动机的起源, 可以把动机分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
8. \_\_\_\_\_是个体维持生命和延续后代而产生的需要。\_\_\_\_\_是人类在社会生活中形成, 为维护社会的存在和发展而产生的需要。

二、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1. 观察法
2. 注意的转移
3. 绝对感觉阈限
4. 空间知觉
5. 表象

三、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在每小题给出的四个备选项中，选出一个正确的答案，并将所选项前的字母填写在答题纸的相应位置上。）

1. \_\_\_\_\_年，德国哲学家、生理学教授冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室，心理学才开始脱离哲学成为一门独立的科学。

- A、1897                      B、1789                      C、1876                      D、1879

2. \_\_\_\_\_本身不是一种独立的心理过程，而是各种心理过程的共同特性，它不反映特定的内容。

- A、感觉                      B、记忆                      C、注意                      D、思维

3. 绝对感觉阈限值的测定，首先选用 5-7 个恒定的、从被试感觉不到至感觉到了的等距刺激；然后每种强度的刺激随机呈现，被试报告感觉到与否；最后根据各个刺激所引起的正、负反应的次数，运用统计方法求出有\_\_\_\_\_次被感觉到的刺激值作为绝对感觉阈限值。

- A、100%                      B、50%                      C、60%                      D、80%

4. \_\_\_\_\_是指由于一个物体的运动使其邻近的一个静止的物体产生运动的现象。

- A、诱导运动                      B、自主运动                      C、动景运动                      D、真动知觉

5. 短时记忆中的信息的保持时间，在无复述的情况下，一般只有 5—20 秒，最长也不超过\_\_\_\_\_分钟。

- A、3                      B、1.5                      C、2                      D、1

6. \_\_\_\_\_是指在建立条件反射时，只对条件刺激物加以强化，对类似的刺激物不予强化，使类似刺激物引起的反应受到抑制。

- A、分化抑制                      B、消退抑制                      C、外抑制                      D、超限抑制

7. \_\_\_\_\_是指在意志行动中能够自觉、灵活地控制自己的情绪，约束自己的动作和言语方面的品质。

- A、坚韧性                      B、果断性                      C、自制力                      D、自觉性

8. 在技能形成过程中，到一定时期有时会出现练习成绩的暂时停顿现象，这种现象被称为\_\_\_\_\_。

- A、起伏现象                      B、高原期现象                      C、成绩逐步提高                      D、成绩的相对稳定现象

9. “江山易改，本性难移”，形象的说明了个性的\_\_\_\_\_。

- A、整体性                      B、可塑性                      C、独特性                      D、稳定性

10. 心理学家\_\_\_\_\_认为，人类有 5 种基本需要：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重需要和自我实现的需要，后来他又补充了认知需要和审美需要。

- A、马斯洛                      B、默里                      C、勒温                      D、阿尔德夫

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 8 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

1. 发展创造想象的条件有哪些？
2. 简述情绪与情感的区别。
3. 简述气质激素说的基本观点。
4. 引起和保持有意注意的条件和方法有哪些？
5. 简述能力和知识的区别与联系。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

1. 结合实际论述如何培养创造思维。
2. 结合学习实际谈谈如何开展复习活动。

河北省教育厅版权所有

## 普通心理学参考答案

### 一、填空题（每空 2 分，共 30 分）

1. 常规性思维（再造性思维）；2. 胆汁质，多血质；3. 意志特征，态度特征；4. 一般能力（普通能力），特殊能力（专门能力）；5. 双趋冲突（接近—接近型冲突），双避冲突（回避—回避型冲突）；6. 认知阶段，联系阶段；7. 生理性动机，社会性动机；8. 生理性需要，社会性需要。

### 二、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

1. 观察法：在自然情景中或预先设置的情景中对人的行为进行观察记录而后分析以期获得其心理活动变化和发展的规律的方法。

2. 注意的转移：是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动的现象。

3. 绝对感觉阈限：是指刚刚能够引起感觉的最小刺激强度。

4. 空间知觉：是对物体的形状、大小、距离（远近）、方位等空间特性的知觉。

5. 表象：是当事物不在面前时，人们在头脑中出现的关于事物的形象。

### 三、单项选择题（每题 2 分，共 20 分）

1 D； 2 C； 3 B； 4 A； 5 D； 6 A； 7 C； 8 B； 9 D； 10 A。

### 四、简答题（每题 8 分，共 40 分）

1. 发展创造想象的条件有哪些？

- (1) 创造动机。（2 分）
- (2) 扩大知识范围，增加表象储备。（2 分）
- (3) 积极的思维活动。（2 分）
- (4) 灵感。（2 分）

2. 简述情绪与情感的区别。

- (1) 情绪的生理性和情感的社会性。（2 分）
- (2) 就人类个体而言，情绪发展在先，情感体验产生于后。（2 分）
- (3) 与情感相比，情绪不稳定。（2 分）

(4) 情绪表现的外显性和情感表现的内在性。(2分)

3. 简述气质激素说的基本观点。

(1) 伯曼认为,人的气质特点是由内分泌活动所决定的。(3分)

(2) 根据人的某种内分泌发达程度将气质类型分为甲状腺型、脑垂体型、肾上腺型、副甲状腺型、胸腺型、性腺型。(3分)

(3) 不同的激素类型,有不同的气质特点。(2分)

4. 引起和保持有意注意的条件和方法有哪些?

(1) 加深对活动目的和任务的理解。(2分)

(2) 培养间接兴趣。(2分)

(3) 合理组织活动。(2分)

(4) 用坚强意志与干扰作斗争。(2分)

5. 简述能力和知识的区别与联系。

区别:

(1) 它们属于不同的范畴。(2分)

(2) 知识的掌握和能力的发展不是同步的。(2分)

联系:

(1) 能力是在掌握知识过程中形成和发展的,离开了学习和训练,任何能力都不可能得到发展。(2分)

(2) 掌握知识又是以一定的能力为前提,能力是掌握知识的内在条件和可能性。(2分)

五、论述题(每题 20 分,共 40 分)

1. 结合实际论述如何培养创造思维。

(1) 激发学习动机,培养学习兴趣和求知欲。(要点 2 分,论述 2 分)

(2) 运用发展创造性思维的策略,培养创造性思维能力。(要点 2 分,论述 2 分)

(3) 改变传统的评定学习成绩的观念,鼓励学生创造性行为。(要点 2 分,论述 2 分)

(4) 培养学生的发散思维和聚合思维能力。(要点 2 分,论述 2 分)

(5) 引导学生积极参加创造性活动。(要点 2 分,论述 2 分)

2. 结合学习实际谈谈如何开展复习活动。

(1) 及时复习。(要点 2 分,论述 2 分)

(2) 合理分配复习时间。(要点 2 分,论述 2 分)

(3) 试图回忆与反复阅读相结合。(要点 2 分,论述 2 分)

(4) 复习多样化。(要点 2 分,论述 2 分)

(5) 活动有助于记忆。(要点 2 分,论述 2 分)

# 模拟试卷及参考答案

## 河北省普通高校专科接本科教育考试

### 西方心理学史模拟试卷

(考试时间: 75 分钟)

(总分: 150 分)

说明: 请在答题纸的相应位置上作答, 在其它位置上作答的无效。

一、填空题(本大题共 15 个空, 每空 2 分, 共 30 分。请将答案填写在答题纸的相应位置上。)

1. 完形心理学的第一个实验是惠特海默等人所做的关于\_\_\_\_\_的实验研究。
2. 铁钦纳将心理现象分析得出心理元素是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三种基本元素。
3. 对未完成任务的记忆要比已完成任务的记忆更长久这一倾向称为\_\_\_\_\_。
4. 开创“应用心理学”的心理学流派是\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_是意动心理学或称奥国学派的创始人。
6. \_\_\_\_\_提出了“意识阈”、“统觉团”等概念。
7. \_\_\_\_\_提出“天赋观念”说, 而与之相反\_\_\_\_\_提出“白板说”。
8. \_\_\_\_\_色觉理论很好解释了颜色混合现象, 而\_\_\_\_\_色觉理论更好解释了视觉后象。
9. 勒温的生活空间是人与心理环境的总和, 心理环境包括: 准物理事实、\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_。
10. \_\_\_\_\_是近代联想主义心理学体系的创建者和第一个生理心理学哲学思想家。

二、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分。请在答题纸的相应位置上作答。)

1. 效果律:
2. 原型:
3. 吝啬律:
4. 情操:
5. 顿悟学习:

三、不定项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分。在下列各题的选项中，至少有一个选项是最符合题意的，请将这些选项前的字母填涂在答题纸的相应位置上，多选、少选或错选的均不得分。）

1. 以下属于理性主义者的是\_\_\_\_\_。

- A、康德                      B、霍布斯                      C、洛克                      D、黑格尔

2. 以下持大脑机能统一观点的是\_\_\_\_\_。

- A、拉施里                      B、赫尔姆霍兹                      C、布洛卡                      D、弗卢龙

3. 以下\_\_\_\_\_持有教育万能论。

- A、孔狄亚克                      B、爱尔维修                      C、培因                      D、霍尔巴赫

4. 吴伟士提出了下列哪个公式\_\_\_\_\_。

- A、S-R                      B、S-O-R                      C、W-S-O<sub>w</sub>-R-W                      D、B=f (PE)

5. 下列是行为主义的哲学背景的是\_\_\_\_\_。

- A、现象学                      B、实证主义                      C、实用主义                      D、理性主义

6. 以下属于芝加哥机能主义的人物是\_\_\_\_\_。

- A、霍尔                      B、杜威                      C、卡特尔                      D、卡尔

7. 下列属于阿德勒的著作是\_\_\_\_\_。

- A、《人及其象征》                      B、《个体心理学的实践与理论》                      C、《我们的内心冲突》                      D、《器官缺陷及其心理补偿的研究》

8. 首先提出心理测量这一术语的是\_\_\_\_\_。

- A、高尔顿                      B、桑代克                      C、卡特尔                      D、布里奇曼

9. \_\_\_\_\_的人本主义精神分析是试图用人道主义精神来调和马克思主义和弗洛伊德的学说。

- A、阿德勒                      B、卡丁纳                      C、弗洛姆                      D、沙利文

10. 以下属于新行为主义的人物是\_\_\_\_\_。

- A、魏斯                      B、桑代克                      C、斯金纳                      D、托尔曼

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 8 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

1. 简述达尔文的进化论对心理学的影响。
2. 托尔曼提出的整体行为有哪些特性？
3. 简述哥伦比亚机能主义心理学的特点。
4. 简述弗洛伊德的关于梦的工作过程理论。
5. 简述詹姆斯的“意识流”说。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分。请在答题纸的相应位置上作答。）

1. 冯特是科学心理学的创建者，在心理学史上具有重要的地位。论述冯特的心理学理论观点并做简要评价。
2. 你怎样理解完形心理学派对传统心理学（如构造主义）的“一束说”和“恒定说”的批评？

## 西方心理学史参考答案

一、填空题（每空 2 分，共 30 分）

1. 似动现象（或运动错觉）；2. 感觉，感情，意象；3. 蔡加尼克效应；4. 机能主义；5. 布伦塔诺；6. 赫尔巴特；7. 笛卡尔，洛克；8. 杨-黑尔姆霍茨三色说（或者黑尔姆霍茨三色说），海林四色说；9. 准社会事实、准概念事实；10. 哈特莱。

二、名词解释（每题 4 分，共 20 分）

1. 效果律：桑代克提出的术语。（1分）如果某一联结跟随着一个“令人满意的事态”，那么这一联结就得到增强，如果跟随着一个“恼人的事态”那么这一联结就遭到削弱。（3分）
2. 原型：荣格认为（1分），集体潜意识中主要内容是原型。原型是对某种特定经验作出情绪反应的遗传倾向。原型是多样的，原型主要有六种，即人格面具、阿尼玛、阿尼姆斯、阴影、自我（或完全自我）和曼达拉。（3分）
3. 吝啬律：摩尔根（1分）为纠正动物研究中的拟人论倾向而提出吝啬律，即对动物心理的研究中，只要能用更低级的心灵作用来解释的动物活动就绝不用较高级的心灵作用来解释它。（3分）
4. 情操：麦独孤（1分）认为情操是以一定的客体为对象而组织起来的情绪趋势的关系，还是持久长存的心理成分。（3分）
5. 顿悟学习：苛勒（1分）认为学习并非是简单的刺激—反应联结，也不是侥幸的试误，（1分）而是通过对学习情境中事物关系的顿悟理解构成一种完形而实现的，领会到是什么和怎么样，领会到行为和情境特别是和目的的关系，从而解决问题。（3分）

三、选择题（每题 2 分，共 20 分）

1. AD； 2. AD； 3. B； 4. C； 5. BC； 6. BD； 7. BD； 8. C； 9. C； 10. CD。

四、简答题（每题 8 分，共 40 分）



1. 简述达尔文的进化论对心理学的影响。

(1) 达尔文说明动物与人类在生理解剖、行为和心理过程的连续性引起科学家开始研究动物心理机能，产生动物心理学和比较心理学及儿童心理学。(3分)

(2) 使心理学的目标发生了深刻的变化，从对意识内容进行分析到重视意识的机能即心理学从对心理要素的关心转向关心有机体对其环境的适应。促进机能心理学发展。(2分)

(3) 使个别差异成为心理学研究的重要内容。对个性心理学、心理测量学的发展都有贡献。(3分)

2. 托尔曼提出的整体行为有哪些特性？

(1) 第一，整体行为总是指向一定的结果。它是有预定目的的行为。(目的性) (2分)

(2) 第二，整体行为总是利用环境提供的各种途径和工具来排除障碍、实现目的。(认知的特征) (2分)

(3) 第三，整体行为必然优先选择较短的途径或较容易的手段来达到目的，这叫“最小努力原则”(principle of least effort)。(2分)

(4) 第四，整体行为不是对刺激的简单机械的、被动的反应是可以教育变化的。(2分)

3. 简述哥伦比亚机能主义心理学的特点。

(1) 摆脱只研究心理的普通规律的束缚，重视个别差异，着重对个体智力和能力的研究。(2分)

(2) 摆脱只研究意识内容的束缚，把心理活动作为主要研究对象，刺激—反应的联合代替观念的联合。(2分)

(3) 将内省法降到了很次要的位置，重视客观方法。如实验法、测验法、统计法、等级法、评选法等，其中测验法是主要方法。(2分)

(4) 不把心理学限于描述心理“是什么”，而更重视心理学在教育、工业等社会事务的实际应用。(2分)

4. 简述弗洛伊德的关于梦的工作过程理论。

梦的工作由四个基本过程：凝缩、移置、戏剧化、润饰。

(1) 凝缩，即几种隐意用一种象征或符号出现。(2分)

(2) 移置，即在梦的工作中，把隐梦的内容加以转移，用不重要的部分替换其主要的部分。(2分)

(3) 戏剧化，将隐梦中的抽象欲望化为具体的事项。(2分)

(4) 润饰，就是在梦醒之后，将梦中混乱、无条理的材料予以条理化，合成一个连贯的整体。在润饰时，梦的材料往往被排列成和隐梦大相径庭的次序，所以更能掩饰真相。(2分)

5. 简述詹姆斯的“意识流”说。

詹姆斯主张，意识不是一些割裂的片断，而是一种整体的经验，一种川流不息的状态，所以叫做意识流（A Flow of Consciousness）。意识共有五个重要的特性：

- (1) 第一，意识是属于私人的。每一个思想都倾向于成为某个人的私人意识的一部分。（2分）
- (2) 第二，意识是常变的。每一种意识状态都是变动不居的，只能出现一次，不能复返。（2分）
- (3) 第三，意识是连续不断的。詹姆斯认为意识虽然不断变化，却从来不会中断。（2分）
- (4) 第四，意识必定有它自身以外的对象，即意识是认知的或具有认识的功能。（1分）
- (5) 第五，意识具有选择性。（1分）

#### 五、论述题（每题 20 分，共 40 分）

1. 冯特是科学心理学的创建者，在心理学史上具有重要的地位。论述冯特的心理学理论观点并做简要评价。

答：（一）冯特的心理学理论主要观点：（1）在身心关系上冯特主张的心身平行论。（1分）

（2）心理学的研究对象：冯特认为虽然心理学和物理学都研究经验，但是区别在于心理学研究直接经验，物理学研究间接经验。心理学的任务有二：其一，寻找基本的思维元素；其二，寻找将心理元素结合为更复杂的心理经验的规律。（2分）（3）冯特认为心理学的方法有两种：（2分）

其一，实验的自我观察法（实验内省法）适用于简单的心理现象。其二，主张用“心理产品分析”法研究高级心理过程的社会心理。

（4）元素分析与创造性综合

冯特认为心理可以分析为各项元素，复杂的心理过程都是由这些元素结合而成，但具有与构成它的元素不同的新的性质。

其一元素分析：最基本的心理元素有两个，即感觉和情感。感觉与外部世界相联系，它代表着意识经验的客观方面。不同感觉的复合构成知觉和观念。情感代表意识经验的主观方面，情感不与外部世界直接联系，而仅仅是感觉的伴随物。（2分）

冯特的感情三度说，提出存在向度相反的三对基本感情：（1）愉快—不愉快（取决于刺激强度）；（2）紧张—松弛（取决于刺激时间）；（3）兴奋—沉静（取决于刺激的性质）。他还做了生理实验，企图论证这个学说，但没有成功。当时和后来许多人都不赞成此说，不过对情绪生理基础的研究还是有推动作用。（3分）

其二，创造性综合：人的意识都是以整体状态出现的，整体意识是由意识元素复合而成的，他认为心理复合的方式有“联想”和“统觉”两种，联想是一种被动的、低水平的心

理复合方式；而统觉是一种主动的、高水平的心理复合方式。冯特所说的“统觉”也叫做创造性综合，是具有主动性与统合性的理性认识活动。（2分）（5）意志心理学

冯特认为意志不是一种独立的心理过程，意志与情感有密切联系，在本质上意志属于情感性质的，情感是意志的动因和决定因素。但意志中还包含感觉（认识）成分，所以它是由情感和感觉（认识）复合而成的。（1分）

（6）个体心理学与民族心理学。冯特心理学的体系，包括两部分：其一是个体心理学，其二是民族心理学。（2分）

（二）对冯特心理学的简要评价：历史功绩：（1）心理学的独立；（2）实验心理学的创立；（3）一支国际心理学专业队伍的建立。（3分）其局限：（1）具有内省主义倾向；（2）有元素主义倾向。（2分）

2. 你怎样理解完形心理学派对传统心理学（如构造主义）的“一束说”和“恒定说”的批评？

答：（一）一束说（捆束假设）：指一种心理学的立论前提，它把意识或行为看作是由多个元素累加起来，成为一束一捆，而元素之间毫无内在联系。（5分）

格式塔学派颠覆了传统心理学认为的心理构成是从部分到整体的自下而上进行的，相反，他们研究心理活动是从整体到部分的自上而下的过程。（5分）

（二）恒定说：相同的刺激总是导致相同的感受，在这个意义上，物理刺激和感觉之间存在着严格的一一对应。（5分）心理物理学、构造主义、机能主义、行为主义都持这一经验主义哲学观点。（5分）

格式塔心理学家据理反对这一观点，认为某一刺激所引起的感觉与脑内存在的活动模式有关，也与条件刺激、环境有关，脑不是被动接收感觉信息，而能动改变感觉信息。（5分）